FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA
Durante la contingencia sanitaria COVID-19

CENTRO ESCOLAR	**ESCUELA SECUNDARIA ARMANDO CARDEL AGUILAR**	**CLAVE**	**30EES0168P**

GRADO	**PRIMERO**	**GRUPO**	**D**	**TURNO**	**MATUTINO**
PROFESOR	**ESTEBAN GERARDO VAZQUEZ PALMEROS**				
ASIGNATURA	**MATEMATICAS I**	**TEMA**	**JUEGA CON ACTITUD POSITIVA … ¿O NEGATIVA?**		

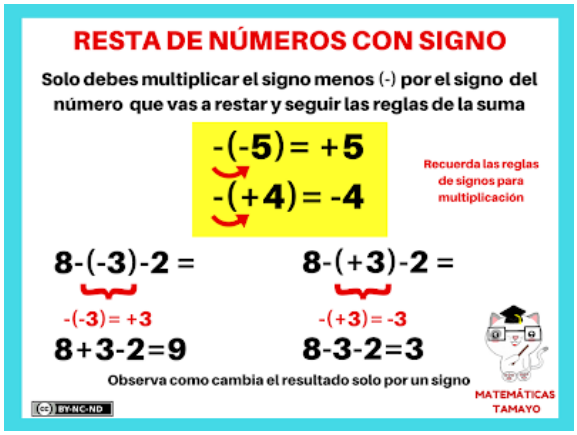
SEMANA	APRENDIZAJE ESPERADO	PÁGINAS DEL LIBRO DE TEXTO CONSULTAR	PRODUCTO DE APRENDIZAJE A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	MEDIO DE ENTREGA
Septiembre 14 **Septiembre 18**	• **Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.** ***Énfasis: Restar números con signo.***	Te podrás apoyar en tú libro de texto página 27.	En base a lo visto en tu clase, lee y analiza la breve explicación del anexo I Posteriormente resuelve los ejercicios.	**Viernes 18 de septiembre al Sábado 19 de septiembre**	**Correo electrónico (Evidencia fotográfica)**

Observaciones:

- Las actividades deberán ser entregadas en las fechas que se establezcan arriba mencionadas; no serán recibidas después de la segunda fecha indicada.
- Todas las actividades deberán tener en la parte superior de la hoja de libreta; nombre del alumno(a) y fecha de realización.
- La libreta deberá ser de cuadros grandes (en caso de tenerla); de lo contrario podrá ser cualquiera.
- Las actividades deberán ser a lápiz que remarque lo suficiente para permitir su legibilidad; o en su caso lapicero (opcional) tinta azul, evitando equivocarse y el mínimo uso de corrector.
- Dependiendo de la actividad, si se requiere del uso de colores y/o juego de geometría, se indicará en este formato.
- Posteriormente se hará un grupo de WhatsApp, o en su caso, videoconferencia en zoom para cualquier información, dudas y aclaración referente a la asignatura, así también al aprovechamiento del alumno(a).

ANEXO I

Instrucción: En base a la siguiente explicación, resuelve los ejercicios posteriores.



Regla de los signos para la multiplicación

Ejemplos:

4 . 3=12

(-4).(-3)=12

(-4) . 3 = -12

4 . (-3) = -12

* **<u>Copia en tu libreta</u>** o **<u>recorta la hoja y pégala</u>**, una vez resueltos los ejercicios.

Sugerencia

- *En caso **de pegar la hoja solo recorte la parte de los ejercicios con la explicación**.*
- *Recuerden la **evidencia fotográfica es la actividad en la libreta, no la hoja resuelta**.*

(-4) - (-7) =	(-6) - 9 =	5 - (-3) =
(-6) - 3 =	(-2) - 6 =	5 - 9 =
7 - (-6) =	(-9) - (-7) =	(-8) - (-2) =
(-8) - 4 =	3 - (-2) =	(-2) - 9 =
(-7) - (-6) =	2 - 2 =	2 - 7 =
7 - (-7) =	2 - 9 =	(-9) - 6 =
(-9) - (-8) =	(-4) - (-2) =	1 - (-6) =
(-2) - 1 =	(-8) - 8 =	8 - 5 =
1 - 7 =	1 - (-4) =	(-3) - 4 =
5 - 6 =	8 - 7 =	(-8) - 7 =

VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

SEV
Secretaría
de Educación

VERA
CRUZ
ME LLENA DE ORGULLO

Esc. Sec. Mat.
1953
2003
SEC
ARMANDO CARDEL AGUILAR